

Bericht über die Übergabezeremonie von Bücherspenden von der Rest-Cent-Aktion an die Lycée-Tové-Rails

Am Freitag, den 4. Oktober 2024, fand von 6.30 bis 7.10 Uhr eine Zeremonie zur Übergabe von der zweiten Bücherspenden von der Rest-Cent-Aktion an das Lycée Tové-Rails statt, das 4 km von der Touristenstadt Kpalimé entfernt liegt. Die Schule mit 780 Schülerinnen und Schülern und 22 Lehrkräften erhielt Bücher für die Lehrpläne Französisch, Englisch und Deutsch, die die Klassenstufen 6 bis 12 abdecken.

Die Veranstaltung begann um 6.30 Uhr mit der morgendlichen Versammlung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte. Herr ADZEWODA Kossi, der Schulleiter des Gymnasiums, ergriff das Wort und bedankte sich bei der Rest-Cent-Aktion und ihren Partnern herzlich für ihre Großzügigkeit und ihre Entscheidung, das Tové-Rails-Gymnasium zu unterstützen. Er betonte die Bedeutung dieser Spende, die die pädagogischen Ressourcen der Schule bereichert und zum Erfolg der Schülerinnen und Schüler beitragen wird.

Der Vorsitzende der NGO Conscience Écologique, Herr AYISSOU Messanh Momo, der selbst noch Lehrer an dem besagten Gymnasium ist, erläuterte anschließend die Gründe für die Wahl dieser Schule für die Spende und betonte das Engagement der Conscience Écologique nicht nur für den Umweltschutz und die Verbesserung der landwirtschaftlichen Praktiken, sondern auch für die Bildung, die ein wesentlicher Pfeiler der Entwicklung ist. Er betonte, wie wichtig es für die Schüler sei, diese Ressourcen sinnvoll zu nutzen, da ihr akademischer Erfolg der beste Weg wäre, den Spendern zu danken.

Die von der Conscience Écologique übermittelte Botschaft erinnert an ihr Engagement bei der Eröffnung neuer Berufsperspektiven, insbesondere im Agrarsektor, während sie sich gleichzeitig aktiv für die Unterstützung des Bildungswesens in Togo einsetzt. Diese Bücherspende ist die zweite finanzierte Spende, die durchgeführt ist.

Auf die Weiterführung des Projekts freut sich die ganze Schule.

Kpalimé, den 6. Oktober 2024.



Joseph de Souza